

مشور عدد		
2016	5	77

من وزير التربية

إلى

السيدات والسادة المندوبين الجهويين للتربية

السيدات والسادة متفقدات ومتفقدو المدارس الابتدائية

السيدات والسادة مديرات ومديري المدارس الابتدائية

**الموضوع :** روزنامة الاختبارات التقييمية السادسة بالمرحلة الابتدائية والتراتب التنظيمية المتعلقة بها بالنسبة إلى السنة الدراسية 2016/2017.

**المرجع :** - القانون التوجيهي للتربية والتعليم المدرسي عدد 80-2002 المؤرخ في 23 جويلية 2002.

**الموضوع :** روزنامة الاختبارات التقييمية السادسة بالمرحلة الابتدائية والتراتب التنظيمية المتعلقة بها بالنسبة إلى السنة الدراسية 2016/2017.

يتمّ التقييم الإشهادي لمكتسبات المتعلمات والمتعلمين بالمرحلة الابتدائية في مرحلتين، تنجز الأولى في نهاية السداسي الأول وتنجز الثانية في نهاية السداسي الثاني، وفي إطار تنظيم مواعيد مختلف الاختبارات التقييمية داخل المدارس الابتدائية بما يساعد على إجرائها في أفضل الظروف، أعلمكم أنه تقرر إجراء الاختبارات التقييمية السداسية للمرحلة الابتدائية بالنسبة إلى السنة الدراسية 2016/2017 وفق المواعيد والتراتب التنظيمية التالية :

#### I. بالنسبة إلى السداسي الأول :

يجتاز المتعلمات والمتعلمون بالمرحلة الابتدائية ( من السنة الأولى إلى السنة السادسة) مختلف الاختبارات التقييمية للسداسي الأول ( الشفوية والكتابية والتطبيقية ) في المواد و الأنشطة المقررة بالبرامج الرسمية وحسب ما هو مدرج بدفاتر النتائج المدرسية الخاصة بالمتعلمات والمتعلمين

من 19 إلى 29 ديسمبر 2016 بدخول الغاية، وتخصّص الفترة الممتدة بين 30 ديسمبر 2016 و04 جانفي 2017 لإصلاح الاختبارات وتسليمها إلى المتعلمات والمتعلمين قصد إصلاح أخطائهم و تمكين أوليائهم من الاطلاع عليها.

ونظرا لأهمية عملية إصلاح الاختبارات التقييمية، يدعى كافة المدرسات والمدرسين إلى حسن استثمارها لضبط خطة دعم وعلاج مناسبة للصعوبات الفعلية الملاحظة لدى المتعلمات والمتعلمين وذلك تحت إشراف مديرات المدارس الابتدائية ومديريها.

هذا و تسلّم دفاتر النتائج المدرسية إلى المتعلمات والمتعلمين لاطلاع أوليائهم عليها و إرجاعها خلال أيام 05-06-07 جانفي 2017، على أن يؤخذ بعين الاعتبار ما يلي :

- أن تتواصل الدروس بصفة عادية.
- أن تُبرمج الاختبارات في الحصص العادية، وفق جداول الأوقات المعتمدة.
- أن تُوزع الاختبارات على كامل الفترة المحددة.
- أن تُعدّ الاختبارات من قبل مدرّسات ومدرّسي الأقسام تحت مسؤولية مديرات المدارس الابتدائية ومديريها وبمشاركة المساعدات والمساعدات البيداغوجيين وبإشراف متفقدات ومتفقدتي الدوائر (كلّ حسب اختصاصه : عربية / فرنسية).
- أن يُصلح الاختبارات مدرّسات ومدرّسو الأقسام استنادا إلى مقاييس واضحة ودقيقة.
- أن يُمكن المتعلمات والمتعلمون من إصلاح أخطائهم والاطلاع على أعدادهم.
- أن يُمكن الأولياء من الاطلاع على اختبارات أبنائهم .

## II. بالنسبة إلى السداسي الثاني:

يجتاز متعلمات المرحلة الابتدائية ومتعلموها ( من السنة الأولى إلى السنة السادسة ) مختلف الاختبارات التقييمية للسداسي الثاني ( الشفوية و التطبيقية و الكتابية ) في المواد و الأنشطة المقررة بالبرامج الرسمية حسب ما هو مدرج بدفاتر النتائج المدرسية الخاصة بالمتعلمات والمتعلمين. تُجرى الاختبارات التقييمية الخاصة بالسداسي الثاني وفق المواعيد والترتيب التالية:

المستوى	الاختبارات	الفترة
السنتان الأولى والثانية	كل الاختبارات : الشفوية، التطبيقية والكتابية. ( مع السير العادي للدروس )	من 22 ماي إلى 27 ماي 2017 بدخول الغاية.

من 15 إلى 19 ماي 2017 بدخول الغاية.	الاختبارات الشفوية والتطبيقية ( مع السّير العادي للدروس )	السنوات الثالثة والرابعة والخامسة
من 22 ماي إلى 27 ماي 2017 بدخول الغاية.	الاختبارات الكتابية (على نطاق الدّائرة) ( تتوقف الدّروس خلال هذه الفترة بالنسبة إلى السنوات المعنية )	
من 15 إلى 19 ماي 2017 بدخول الغاية.	الاختبارات الشفوية والتطبيقية والكتابية في المواد الاجتماعية ( مع السّير العادي للدروس )	السّنة السادسة
من 22 إلى 27 ماي 2017 بدخول الغاية.	الاختبارات الكتابية ( تتوقف الدّروس خلال هذه الفترة بالنسبة إلى السنة المعنية )	

هذا ويتعيّن العمل على أن يتمّ توزيع الاختبارات الكتابية على كامل الفترة المحددة:

### 1. بالنسبة إلى السنتين الأولى والثانية:

يتمّ توحيد الاختبارات الكتابية على مستوى المدرسة الواحدة، حيثُ يتولى مديرات المدارس الابتدائية ومديروها تكوين لجان تضم كلّ واحدة منها مدرسات ومدرسي المستوى الواحد، تكلف بإعداد الاختبارات وضبط مقاييس الإصلاح.

### 2. بالنسبة إلى السنوات 3 و 4 و 5

يتمّ توحيد الاختبارات الكتابية على مستوى الدائرة الواحدة وفق الترتيب التالية:

- يدعو متفقدات الدوائر ومتفقدوها، كلّ حسب اختصاصه، (عربية - فرنسية) المدرسات والمدرّسين الراجعين إليهم بالنظر بيداغوجيا إلى اقتراح مواضيع اختبارات في المواد المقرّرة بالبرامج الرسمية.

- ينعقد المجلس البيداغوجي تحت إشراف مديرات المدارس الابتدائية ومديريها لاختبار اختبارين عن كل مادة وضبط مقاييس إصلاحهما، ثم توجه مجمّعة إلى متفقدات الدوائر ومتفقدتها.

- يتولّى متفقدات دوائر العربية ومتفقدوها، على مستوى كلّ دائرة تكوين لجنة تتركّب من مساعد(ة) بيداغوجي(ة) ومن مدير(ة) مدرسة ومن مدرّس(ة) عن كلّ مستوى من ذوي الخبرة والكفاءة لاختيار الموضوع الأنسب و اعتماده كاختبار على مستوى الدائرة.

- يشرف متفقدات دوائر الفرنسية ومتفقدوها، على مستوى كل دائرة تكوين لجنة تتركب من مساعدي (ة) بيداغوجي (ة) ومن مدير (ة) مدرسة ومن مدرس (ة) عن كل مستوى من ذوي الخبرة والكفاءة لاختيار الموضوع الأنسب و اعتماده كاختبار على مستوى الدائرة  
- يشرف متفقدات الدوائر ومتفقدوها على متابعة إنجاز الاختبارات بمشاركة المساعدات والمساعدين البيداغوجيين والتنسيق مع مديرات المدارس الابتدائية و مديريها.

3. بالنسبة إلى السنة السادسة:

يتم توحيد الاختبارات الكتابية في المواد التالية:

- اللغة العربية
- اللغة الفرنسية
- الرياضيات
- الإيقاظ العلمي
- الأنقليزية

**III. في خصوص سير العمل بالمدارس الابتدائية خلال الفترة المتراوحة بين**

**29 ماي 2017 و 30 جوان 2017:**

العمليات	الفترة
إصلاح الاختبارات وإرجاعها	من 29 ماي 2017 إلى 10 جوان 2017 بدخول الغاية
- انعقاد مجالس الأقسام - انعقاد المجالس البيداغوجية	من 12 إلى 27 جوان 2017 بدخول الغاية
توزيع دفاتر النتائج المدرسية على جميع المتعلمين	28 جوان 2017
إقامة حفل اختتام السنة الدراسية بالتنسيق مع المندوبية الجهوية للتربية والسلط المحلية	30 جوان 2017

#### IV. التقييم التكويني:

نظرا إلى طول فترة التعلّم التي تسبق كلّ عمليّة تقييم سداسي واعتبارا لأهميّة المحتويات والمفاهيم المدرجة بالبرامج الرّسميّة، نوّكد على ضرورة إيلاء عمليّة التّقييم التّكويني ما تستحقّه من عناية وذلك من خلال برمجة محطة تقييم تكويني طبقا للصيغ البيداغوجيّة المعتمدة يتمّ استثمارها في إطار تدخّل بيداغوجي يُمكن المدرّسات والمدرسين من بناء خطة للدّعم والعلاج لمساعدة المتعلّقات والمتعلّمين على دعم مكتسباتهم.

#### V. تقييم نتائج التلاميذ:

- يوازي مديرات المدارس الابتدائيّة ومديروها متفقدات ومتفقددي الدّوائر بالإحصائيات الخاصّة بنتائج المتعلّقات و المتعلّمين وفق الجداول التي توّفرها الإدارة العامّة للمرحلة الابتدائيّة.
  - يتولّى المتفقدات والمتفقدون إعداد الإحصائيات الإجماليّة للدّوائر الرّاجعة إليهم بالنظر.
  - تعقد المجالس البيداغوجية للمدارس الابتدائيّة خلال الأسبوع الأوّل الموالي لعطلة السداسي الأوّل لدراسة النتائج و تقييمها.
  - ينظّم متفقدات و متفقدو الدوائر أيّاما دراسيّة في نهاية كلّ سداسي لتحليل النتائج وتقييمها بما يساعد على أخذ القرارات البيداغوجية المناسبة لتطورها
  - يتولّى متفقدات و متفقدو الدوائر موافاة المندوبيّة الجهويّة للتربية بهذه النتائج مؤشّرة ومشفوعة بتقرير تألّفي يلخّص النتائج المسجّلة في الدائرة .
  - يعقد مجلس التفقّد في نهاية كلّ سداسيّة اجتماعا لدراسة النتائج الجهويّة و تقييمها وأخذ القرارات البيداغوجية المناسبة لتطورها.
  - تتولّى المندوبيّة الجهويّة للتربية موافاة الإدارة العامّة للمرحلة الابتدائيّة بالإحصائيات الجهويّة مصادقا عليها من قبل المندوب الجهوي للتربية ومشفوعة بتقرير جهوي في الغرض.
- ونظرا إلى أهمية مختلف هذه الإجراءات فإننا ندعوكم إلى إطلاع كافة المدرّسات والمدرسين عليها، مع العمل على احترام التراتيب المذكورة والحرص على أن تُجرى جميع هذه الاختبارات في أحسن الظروف من حيث الإعداد والتنظيم والمتابعة.

وزير التربية

ناجي جلّول

